

Le Journalpha

Journal des apprenantes et des apprenants en alphabétisation – volume 3

Sommaire

Présentation du projet	1
Sondage et statistiques	2
Témoignages	3-5
Activités	6
Babillard	6
Jeux	7
Alpha-Entraide	8



Présentation du projet

Alpha-Entraide des Chutes-de-la-Chaudière célèbre cette année ses 20 ans. Pour souligner l'occasion, nous avons décidé de laisser la parole aux participants, actuels et anciens. Et quoi de mieux qu'un journal pour le faire! Surtout pour un groupe en alphabétisation!

Voici donc le Journalpha, troisième édition, entièrement réalisé par les participants. Vous y retrouverez les résultats du sondage que nous avons mené cet automne, des témoignages ainsi que des articles sur différentes activités réalisées au courant de l'année. Ce Journalpha fait en quelque sorte le point sur nos 20 premières années d'existence et pave la voie aux 20 prochaines. Tous les textes que vous lirez ont été écrits par des personnes fabuleuses qui participent ou ont déjà participé à nos ateliers.

Lorsqu'on a de la facilité à lire et à écrire, il peut s'avérer difficile d'imaginer tous les efforts qui se cachent derrière ce journal. Les témoignages et les articles ont nécessité beaucoup de travail, parfois seul, parfois en groupe. Il a fallu plonger au cœur de nos expériences et de nos souvenirs et affronter nos craintes pour en arriver à composer les textes, les corriger, les taper à l'ordinateur et finalement les mettre en page. Voilà pourquoi notre journal est si précieux! Et pourquoi nous sommes très fiers aujourd'hui de vous le présenter!

Bonne lecture à vous!

Ce journal a été réalisé grâce à l'aide financière du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre de la mise en œuvre de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue.

Sondage et statistiques

Pour souligner nos **20** ans, nous avons réalisé un projet d'envergure qui fait ressortir à la fois les bienfaits d'une démarche en alphabétisation, les acquis importants réalisés par l'organisme au fil des années ainsi que les magnifiques résultats obtenus grâce au courage et à la persévérance de nos participants.

Notre projet s'est déroulé en deux étapes.

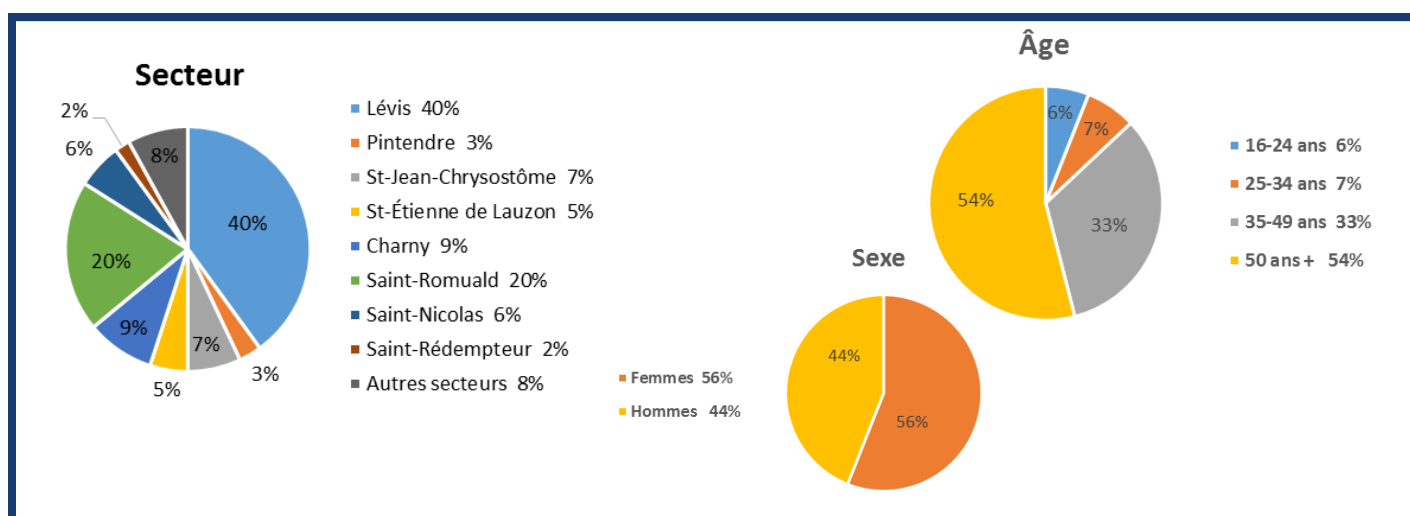
D'abord, un sondage mené en collaboration avec des étudiantes de l'École de service social de l'Université Laval a permis de mettre en lumière les difficultés, les réussites et les défis qu'ont vécus les participants dans leur parcours individuel et collectif. Beaucoup ont répondu être sortis de leur isolement et avoir renforcé leur estime et leur confiance. Ils ont pour la plupart développé un grand sentiment d'appartenance et une immense fierté d'avoir relevé leurs défis de mieux lire, écrire, calculer et trouver du travail, ce qui les valorise. Et comme a souligné un participant : « de se dépasser sur plein de points ».

Ce sondage a aussi permis de dresser un bilan de nos actions, de souligner la grande satisfaction des membres à l'égard de nos services et d'observer à quel point l'organisme leur a permis de prendre conscience de leur grand potentiel et d'en évaluer l'impact durant ces vingt années d'existence.

Ensuite, nous avons compilé des statistiques qui nous permettent d'affirmer qu'en moyenne plus de **170** personnes ont bénéficié de nos services chaque année, à raison de **50** heures d'ateliers par semaine, pour un total d'environ **1700** participants depuis **10** ans.

Pour la même période, notre Projet de préparation à l'emploi a donné d'excellents résultats : **88%** des participants ont complété avec succès la mesure, **93%** ont réalisé un curriculum vitae et **93%** se sont inscrits au placement en ligne.

Enfin, sous forme **graphique**, vous pouvez lire différentes statistiques du profil des personnes que nous avons accompagnées depuis **10** ans.



Témoignages

Ce que j'ai appris, j'ai appris à me ressaisir, c'est-à-dire à faire seulement une seule chose à la fois. Alpha-Entraide m'a appris à me détendre en me faisant concentrer sur de nouvelles idées. Depuis ce jour-là, j'ai appris vraiment c'était quoi la vraie amitié.

Alpha-Entraide m'a vraiment réappris à marcher parce que j'étais complètement désespéré ne sachant où aller dans ma propre vie que je croyais vraiment finie.

Aujourd'hui, c'est tout le contraire, je vois vraiment de plus en plus clair, me permettant d'avancer à chaque instant. Il m'a fallu du temps pour comprendre à quoi cette expérience m'amènerait quand j'ai commencé à avancer.

Le plus beau moment que j'ai passé c'est quand l'équipe de travail d'Alpha-Entraide m'a pris sur son aile et m'a permis d'avancer dans ce que j'avais tant désiré, de pouvoir chanter afin que je puisse m'exprimer sur une scène en train de m'amuser devant un public formidable et admirable sans me sentir juger. Je me suis senti soulevé et rempli d'émotions que je ne peux expliquer.

J'aime beaucoup la créativité que j'ai pu commencer avec Denis Mercier qui est devenu notre professeur et on voyait qu'il mettait de la chaleur dans notre cœur.

J'ai appris à faire de la cuisine collective qui pour moi aujourd'hui est un autre genre de thérapie, très bonne pour ma santé parce qu'avant je me laissais aller.

Pour finir, c'est bien d'avoir continué à avancer même si des fois il y avait des difficultés surtout quand je me faisais opérer. Je remercie Dieu de tout cela parce que par moi-même je n'aurais pu rien faire. Et j'encourage les autres à continuer de travailler très fort, cela en vaut la peine!

Depuis que j'ai rencontré Chantal ma conjointe, c'est sûr que ma vie continue différemment et que j'apprends d'autres choses.



Jean-Marc Bélanger



« ...c'est bien d'avoir continué à avancer même si des fois il y avait des difficultés... »



Bonjour à tous,

Je veux vous faire part de mon passage à Alpha-Entraide. J'ai fait la connaissance de nouveaux amis. J'ai appris le français, le développement d'aide à l'emploi et de l'informatique. Et en plus, de l'aide pour le marché du travail.

Il y avait des sorties divertissantes et éducatives. J'ai eu de très bons formateurs qui m'ont aidée au développement personnel et social pour découvrir de nouveaux horizons.

Ce fut une expérience enrichissante!

Sylvie Châteauneuf



« Aujourd'hui, je suis allé me chercher de l'emploi et j'ai beaucoup moins de difficulté à m'exprimer à cause que j'ai moins de misère à lire. »

Quand je suis entré ici, j'ai rencontré Michel et on s'est assis dans le petit local et on a discuté de mon problème, de ma difficulté de savoir lire et écrire.

Il voyait que j'étais nerveux, alors il m'a fait lire pour savoir où est-ce que j'en étais rendu dans ce que je savais.

Il m'a dit : si tu veux commencer, tu es le bienvenu. Quand il m'a dit ça, je me suis mis à pleurer, et puis c'est encore comme ça.

Aujourd'hui, je suis allé me chercher de l'emploi et j'ai beaucoup moins de difficulté à m'exprimer à cause que j'ai moins de misère à lire. Je reviens encore à tous les lundis soirs pour apprendre encore plus à lire et écrire.

Quand j'étais sur la mesure à Alpha-Entraide, les gens qui étaient ici étaient à notre écoute. L'informatique m'a aidé beaucoup avec Guy et depuis ce temps, je vais sur l'ordinateur et ça va très bien. Mes neveux et nièces me trouvent très bon.

Mes cours de développement personnel que j'avais avec Geneviève, ça nous a donné des outils à se trouver de l'emploi pour être plus calme.

Franchement, j'ai bien aimé et si c'était à recommencer, je le ferais encore mais plus de bonne heure.

Gaétan Gosselin

Quand je suis arrivée chez Alpha Entraide en octobre 2006 c'était pour lire, écrire, découvrir et apprendre des choses.

Dans le Programme Interagir, j'ai appris le français, les mathématiques et l'informatique. En 2007, je suis entrée au Conseil d'administration.

En 2011, j'ai passé au programme de préparation à l'emploi. Dans ce cours on a fait le C.V. et à la suite de ça **j'ai trouvé un emploi chez Écolivres** le 6 mars 2012.

En septembre 2012, **j'ai commencé le cours du soir pour continuer d'apprendre et j'ai écrit trois histoires** : Le salon d'Halloween (9 février 2013), Un conte de Noël (26 Mars 2013) et La journée d'automne de la famille Roy (25 avril 2016).

Julie Laflamme





Bonjour,

Mon nom est Mélanie Parent,

Il y a trois ans environ, j'ai fait mon apparition à Alpha. Je me sentais petite, timide et vu que je ne connaissais personne, c'était comme un édifice très haut à monter et à force de venir ici, la confiance en moi est revenue.

Le monde d'ici m'a donné des ailes et avec des forces que j'avais perdues avec le temps, j'ai appris à les connaître et je me sentais mieux et bien. J'ai foncé, j'ai monté les marches petit à petit et je suis devenue grande et je me suis sentie forte à combattre la vie et mon rêve que j'ai toujours en tête.

**« J'ai foncé, j'ai monté
les marches petit à petit
et je suis devenue grande
et je me suis sentie
forte... »**

J'ai fait le marché du travail avec Michel et après j'ai trouvé un travail. J'ai fait mes preuves que je croyais perdues et ça m'a donné envie de me battre avec mes peurs et avoir confiance en moi. J'ai perdu mon travail le 3 avril 2015 et je suis restée forte et j'ai trouvé mes forces pour régler ma perte de travail en parlant à Geneviève qui m'a écoutée et donné des trucs pour passer à travers. J'ai retrouvé un travail au Maxidollar et tout ça avec mes forces, mon courage et les gens d'Alpha.

Des gens comme Geneviève, Michel, Guy, Chantale et Marie-Josée, il en faut et c'est du monde super sympathique. Je suis heureuse de les connaître et les participants, soyez fiers de vous et la réussite viendra avec le temps.

Bonne chance et a très bientôt!

La première année que je suis venu ici, j'étais gêné un peu et désespéré. Deux amis m'ont parlé du programme Alpha-Entraide. Cela a pris un bon temps de réflexion, puis avec le temps j'ai pris confiance en moi-même. ***Je me suis bien intégré, tellement que j'ai commencé à parler de mes talents artistiques.***

J'ai remarqué que beaucoup de personnes ont été très intéressées à mes travaux à tel point que cela m'a amené à être un bénévole-artiste dans l'atelier de créativité. Ceci a été très bon pour moi parce que ça m'a valorisé. Maintenant, je peux dire ça aux autres sans gêne et je suis fier de moi.

C'est grâce à Chantale, la directrice de l'organisme qui m'a offert cette possibilité, que je me réalise aujourd'hui dans mon art, dans ce que j'aime le plus, c'est-à-dire la peinture et le dessin.

J'ai pu aussi avoir de meilleurs résultats dans les matières de français, de mathématiques, d'histoire, de géographie et sans oublier le cours de la découverte.

Denis Mercier



Une visite au Journal de Lévis

Nous avons visité le Journal de Lévis mercredi 13 janvier 2016. Pourquoi? Pour savoir comment fonctionne un journal et pour écrire des articles sur les 20 ans d'existence de notre organisme.

Nous avons rencontré des gens exceptionnels. Il y avait un journaliste, deux infographistes, une secrétaire et la fondatrice qui est maintenant directrice générale de l'hebdomadaire.



Mme Sandra Fontaine, la directrice générale, nous a accueillis chaleureusement et nous a invités à la suivre dans son bureau. Elle nous a raconté son parcours de journaliste. Le Journal de Lévis a été fondé en 2001 comme une coopérative qui informe la communauté sur divers sujets : l'actualité, les arts et spectacles, la politique municipale et le monde du sport.

Par la suite, nous avons rencontré M. Érick Deschênes, il nous a parlé de son métier de journaliste et nous a expliqué comment rédiger un article. Il a abordé le sujet de la pyramide inversée. Ça veut dire que l'article commence par les informations les plus importantes pour accrocher les lecteurs et finit par les détails secondaires.

Ensuite, nous sommes allés voir les infographistes dont leur travail consiste à faire des montages de publicité, des photos et de la mise en page des articles.

Nous avons beaucoup aimé la visite et ce que Mme Fontaine et M. Deschênes nous ont expliqué sur le fonctionnement du journal de Lévis. La visite nous a appris davantage sur les métiers de journaliste et d'infographiste et comment faire de beaux articles écrits.

Babillard



Solutions : p.2

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 	J 	K 	L 	M 
N 	O 	P 	Q 	R 	S 	T 	U 	V 	W 	X 	Y 	Z 

Premier indice :

✂️🕒📄🖱️ 📞📁 📄🕒📄🗑️🕒✂️✍️📞📁📄📄🕒🕒 📞 ✂️✍️🖱️ 📄📁 📄🕒✍️📞💰💰🕒📁📄.

✂️ ⌚ 📄 🖱️ 📁 💰 📄 ⌚ 📁 📁 ✍️ ✂️ ⌚ ⌚ 📄 📄 ⌚ 💰 🖱️ ✍️ ⌚ 📖 ✍️ 📁 🖱️ ✍️ 📁 🖱️ 📞 📁 📁 ✍️ 📁 ⌚.

✍️💰 📁🕒🖱️📁✍️📁📁🕒 📖🕒 ✍️📞✍️🖋️🕒📁 📁📁🕒 📖, ✍️💰 ✍️🕒📁🖱️ 📁🕒📖✍️🕒📁, ✍️✍️✍️🖱️✂️✂️✍️

✍️✍️🕒📄, 🖱️📄📞💰✂️✍️🕒📄, ✂️✍️📖📖🕒📄, ✍️📖✍️✍️🕒📄 🕒🖱️ 💾✍️📧🖱️📄✍️✍️📧📄🕒📄 ✍️📞📄🖱️✍️📄🖱️

☎ 📖 📁 💰 🖋 📁 🕒 📁 📄 🖋 🖱 🕒.

Nous avons décidé de réaliser un projet pour dénoncer l'intimidation qui se passe partout autour de nous et surtout chez les jeunes dans les écoles. Et nous souhaitons que cela ne se reproduise plus.



L'amour et l'amitié, c'est assez fort pour une délivrance.
De briser le silence est d'une grande importance.
Aller chercher de l'aide fait toute la différence.

Le passé avec la douleur qui ronge le cœur de votre enfance.
Disparaîtra à la longue avec beaucoup de croyance.
Et naîtra au grand jour l'estime et la confiance.

L'intolérance à la souffrance change ta façon de penser et devient ta destinée.
L'arrogance quand on y pense ça devient immense dans un sens.

Saviez-vous que...

- Chaque jour, sans le savoir, nous côtoyons des personnes analphabètes. Ces personnes ont cependant développé de multiples stratégies pour cacher leur incapacité ou leur difficulté à lire, à écrire et à compter.
- Au Québec, près d'un million de personnes âgées entre 16 et 65 ans, ont une capacité de lecture très limitée, soit environ 1 adulte sur 5.
- Les causes liées à l'analphabétisme sont nombreuses: situation économique précaire, décrochage scolaire, perte des acquis, difficultés et troubles d'apprentissage, etc.
- Les difficultés qui en découlent ont des conséquences importantes sur la vie des personnes : pauvreté, difficultés à poser plusieurs gestes quotidiens (guichet automatique, courrier, posologie, mode d'emploi, formulaire, chèque), incapacité d'aider les enfants dans leurs devoirs, accès très limité à l'emploi, etc.
- Victimes de préjugés, les personnes analphabètes s'isolent souvent et vivent en marge de la collectivité.

Nos services

Des ateliers d'alphabétisation

Ces ateliers sont offerts aux personnes peu alphabétisées qui désirent faire l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul, et de l'informatique.

Le programme d'aide et d'accompagnement social PAAS Action

Ce programme permet à des personnes peu scolarisées d'améliorer leurs compétences en lecture, en écriture et en calcul, de s'initier à l'informatique, de réaliser des activités qui favoriseront leur intégration sociale et leur développement socioprofessionnel, de participer pleinement à la vie de groupe et de développer leur autonomie. Ils pourront ensuite plus facilement entreprendre une mesure d'aide à l'emploi ou intégrer le marché du travail.

Le projet de préparation à l'emploi

La mesure d'amélioration des compétences personnelles, exploration et stages permet à des personnes peu scolarisées qui désirent intégrer le marché du travail de réaliser des activités liées au développement des compétences de base, au choix professionnel et à la recherche d'emploi.

Un service d'aide à l'emploi

Ce service permet à des personnes sans emploi d'acquérir les connaissances au niveau de l'informatique et de l'Internet nécessaires à leur recherche d'emploi.